



Agenda

8 maart	Luizencontrole
15 maart	Kasteelbezoek gr 5 Start <i>Dance</i> gr 7-8
16 maart	ontwerpen gr 5-6
29 maart	Paasviering
30 maart	goede Vrijdag, allen vrij
2 april	2 ^e Paasdag, allen vrij
10 april	Tentoonstelling schilderen groep 7

Mini theater 11.30 -12.00 uur

14 maart	groep 6 & 5
21 maart	groep 4 & 3
28 maart	groep 2 & 1



Sommige auto's staan echter te dicht op het zebrapad. Dan is het niet veilig meer. Wilt u daar aan denken?

Algemeen

Op vrijdag 9 februari hebben we een studiedag gehad. Deze dag stond in het teken van opbrengsten. Naar aanleiding van de Cito toetsen hebben we conclusies getrokken en acties geformuleerd. Alle leerkrachten hebben voor hun eigen groep analyses gemaakt. De schoolbrede analyse is in de maak. In de nieuwe schoolgids kunt hier meer over teruglezen.

Met elkaar hebben we gesproken over begrijpend lezen. Dit is niet een op zich zelf staand vak, maar moet juist in alle vakken geïntegreerd zijn. *Begrijpend lezen is de basis voor vrijwel alle schoolvakken.* We leren de kinderen vaardigheden om de juiste tekst te kiezen, een tekst goed te interpreteren en continu vragen te stellen over wat zij lezen. We leren kinderen denken over wat ze lezen. Leerkrachten geven dagelijks, en de hele dag door, het goede voorbeeld.

Zoals u wellicht in de media hebt vernomen staat er een stakingsdag gepland op woensdag 14 maart, dit is nog niet voor onze regio. Wel zullen we, onder onze leerkrachten, de behoefte om te staken inventariseren. Zo zijn we op tijd voorbereid wanneer onze regio aan de beurt is. Wanneer dat betekent dat onze schooldeuren een dag sluiten, zullen we u dit zo spoedig mogelijk laten weten.

Vriendelijke groeten,
Arjanne van Leeuwen



Ouder- kind-leerkracht gesprekken

Vorige week hebben de ouder- kind- leerkracht gesprekken plaatsgevonden. Dat gaf een behoorlijke bedrijvigheid in de school. Er waren kinderen en er stond her & der muziek aan. (Dit omdat soms gesprekken op de gang te volgen waren.)

De leerkrachten hebben goede gesprekken gevoerd, dat is de grote gemene deler. Dat de kinderen vanaf groep 3 bij de gesprekken waren, was even wennen, maar is goed bevallen.

Feestelijk nieuws

Alweer een nieuwtje! Greetje is zwanger!
Wij feliciteren Greetje en haar Jeroen heel veel van harte!



De zwangerschap doet echter wel iets met Greetje en met haar lichaam. In overleg met de arts is besloten dat zij het de komende maand rustiger aan moet doen. Dat betekent dat zij minder voor de groep staat. Ze is wél op school en zal individuele hulp aan kinderen bieden.

Hoe ziet de komende periode er uit?
Groep 5 → maandag t/m vrijdag les van Hielke
Groep 8 → maandag t/m vrijdag les van Jack
Groep 6 → de situatie blijft zoals het nu is.

Op deze manier behouden we de meeste rust in de school en in de groepen.
Na de maand wordt opnieuw gekeken hoe het gaat.

Juf Kitty, die een aantal weken afwezig was vanwege een gebroken pink, komt vanaf morgen weer de gymlessen verzorgen.

Kunst en cultuur

De groepen 5 en 6 beginnen deze maand met lessen ontwerpen; In de hoofden van kinderen wordt de normale woon- en schoolomgeving omgetoverd tot eigen droom- en speelplekken. De leerlingen worden uitgenodigd om hun dromen vorm te geven. Dit gebeurt zowel op het 2-dimensionale als het 3-dimensionale vlak.

Voorbeelden van kunstenaars, die omgevingen op een poëtische en kunstzinnige manier naar hun hand hebben gezet nodigen de leerlingen uit om hun eigen ideeën al tekenend met verschillende materialen te ontwikkelen.

Vervolgens onderzoeken de leerlingen hoe ze met gebruik van bijvoorbeeld draad, hout, was, papier-maché, stof, karton en klei hun plek verder kunnen vormgeven. Al werkend komen de kinderen ongetwijfeld op nieuwe ideeën en ze fantaseren zo op een speelse manier verder. In groepjes wisselen de kinderen ideeën uit. Ze inspireren en helpen elkaar. Elk kind brengt zijn verschillende ruimtelijke onderdelen uiteindelijk samen op een plaatje ter grootte van een stoeptegel. Alle plaatjes vormen samen een kunstwerk van de hele groep.



Groep 5 gaat ook op bezoek bij Kasteel Doorwerth. Leerlingen krijgen inzicht in de rol van het kasteel binnen zijn omgeving door de tijd: waarom staat het kasteel op deze plek? En leerlingen leren wat de rol van het kasteel binnen zijn omgeving in het heden is en denken na over deze rol in de toekomst.

Zijn er ouders die mee willen én voor vervoer kunnen zorgen? Graag! U kunt zich opgeven bij Hielke.

Leerlingen van groep 7 en 8 gaan steeds meer zelfstandig werken en denken. Ze gaan zichzelf onderscheiden van de rest. Maar ook het samenwerken en groepsgevoel blijft belangrijk. In de danslessen gaan de kinderen met de hele groep een eigen choreografie maken. De leerlingen kiezen als groep zelf de muziek waarop gedanst wordt. Aan de hand van aangereikt dansmateriaal vanuit de tapdans en hiphop, aansluitend bij de voorstelling Raps ´n Taps, en improvisatie oefeningen, wordt er een choreografie gemaakt die uiteindelijk in de laatste les opgenomen wordt op film. Zo heeft de groep naderhand zijn eigen videoclip.

Studenten

Het komende half jaar zullen we weer studenten bij ons op school een stageplek aanbieden en hen van begeleiding voorzien. Voor studenten is het natuurlijk belangrijk om het vak op de werkplek te leren. Voor ons is het een handige manier om studenten aan onze school te binden om op die manier het lerarentekort voor te zijn. In groep 4 zal Linda op donderdag en vrijdag er zijn. Zij liep hiervoor stage in groep 2. In groep 5 komt Joël, ook op donderdag en vrijdag. Ook op de donderdag en vrijdag, maar dan in groep 6 zal Vivianne starten.

Linda, Joël en Vivianne zijn 3^e jaars studenten. Naast het feit dat zij zo veel mogelijk lessen zullen draaien, voeren ze ook een onderzoek uit op school. Vanuit school zijn ook Jaco en Hielke hierbij betrokken.

Op dit moment ligt de onderzoeksvraag ter goedkeuring bij de PABO.



In groep 7 is Sander (LIO, leraar in opleiding) begonnen aan zijn afstudeerstage. Dit betekent dat hij na een goede oriëntatieperiode de groep zelfstandig gaat draaien. Natuurlijk onder begeleiding van de groepsleerkrachten. Een voordeel is dat er extra zorg te realiseren is voor de kinderen.

In groep 1-2 is Mareno al een lange tijd te vinden. Hij loopt stage als onderwijsassistent.

Het bovenstaande noemen we "Opleiden in de school". Vanuit onze school is Jack Sabandar de "schoolopleider". Hij begeleidt studenten en de groepsleerkrachten en heeft contact met de PABO. Heeft u vragen, dan kunt u ook bij hem hierover terecht.



Groepsvoornemens

In januari hebben alle groepen tijdens de nieuwjaarsreceptie gepresenteerd. Hoe staat het er nu mee? groep 8.

Voornemens groep 8

Ons eerste voornemen was minder kletsen. Maar dat is ons nog niet echt gelukt. We hebben er veel moeite mee.

Ons tweede voornemen was geen huiswerk. De meester vond het geen goed idee en het is hem toch gelukt om het niet te doen. Helaas begint het huiswerk weer te komen. Ons derde voornemen was dat we ons niveau zouden halen. We hebben het aan de kinderen uit onze klas gevraagd en grotendeels was er erg blij mee.

Ons vierde voornemen was dat het een leuk jaar zou gaan worden. We hebben het aan de kinderen gevraagd wat ze er tot nu toe van vonden; ze vonden het een leuk en druk jaar.

Groetjes Aimée & Myrthe

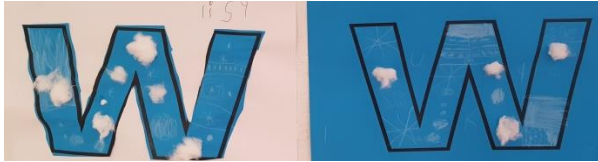
Rondje school



In groep 1 zijn echte wintertekeningen gemaakt. De kou van vorige week was de inspiratiebron.

De kinderen van groep 5 weten precies hoe in de Middeleeuwen een stad werd gesticht.





De kinderen van groep 2 kennen nóg een letter!

In groep 4 zijn prachtige maquettes gemaakt van huizen!



Ouderenquête

Al zo'n 50 ouders hebben de vragenlijst ingevuld! Dat vinden we fijn. Hoe meer ouders de lijst invullen, hoe beter het beeld.

Dus, heeft u de lijst niet ingevuld? Wilt u dat dan nog doen? U heeft nog een week.

Jarig in maart en welkom aan...

5 Sareah uit groep 2
6 Anyck uit groep 1
8 Eva uit groep 4
13 Roan uit groep 1
14 Xam uit groep 3
Eloise uit groep 5
Shanon uit groep 5

18 Guusje uit groep 5
21 Tom uit groep 7
23 Dlixia uit groep 3
26 Hannah uit groep 3
27 Justin uit groep 8
30 Nigel uit groep 3

Welkom aan....

Finn Arentsen

Shaya Bhikharie Chris Brussaard

Levi Reinhart Senn Sjabbens

